

**MODEL BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN**

MODEL



Promovendus

Aam Kurnia

0800811

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

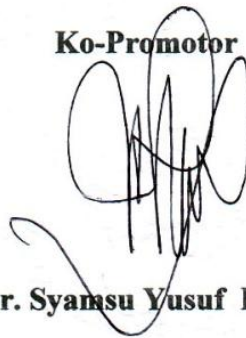
**LEMBAR PENGESAHAN
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI**

Promotor Merangkap Ketua



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja

Ko-Promotor



Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd.

Anggota



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bimbingan dan Konseling adalah salah satu bidang yang tidak kalah pentingnya dalam dunia pendidikan untuk berperan dalam menjalankan kebijakan pemerintah sebagai amanah dari UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 untuk membangun karakter peserta didik. Mempertimbangkan kenyataan ini, maka diperlukan adanya penanganan yang dilakukan secara komprehensif dan sistematis. Hal ini disebabkan perubahan-perubahan yang begitu cepat dalam kehidupan yang menuntut manusia untuk mempunyai karakter yang baik.

Masa anak usia dini merupakan fase yang sangat fundamental bagi perkembangan individu karena pada fase inilah terjadinya peluang yang sangat besar untuk pembentukan dan pengembangan pribadi seseorang. Jika orang dewasa mampu menyediakan suatu "Taman Bermain" yang dirancang sesuai dengan potensi dan bawaan anak, maka anak akan berkembang secara wajar termasuk potensi karakter yang dimilikinya.

Salah satu pendekatan bimbingan yang dipandang tepat baik secara teoretis ataupun praktik untuk mengembangkan karakter anak usia dini adalah bimbingan melalui permainan. Bimbingan melalui permainan merupakan proses pemberian layanan dan bantuan pada sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok guna mencapai suatu tujuan melalui aktivitas bermain. Bimbingan melalui permainan ini dapat dijadikan media penyampaian informasi sekaligus juga bisa membantu anak menyusun rencana dalam membuat keputusan yang tepat sehingga diharapkan akan berdampak positif bagi anak yang nantinya akan membantu mengembangkan karakter yang kuat. Selain itu apabila kelompok bermain dapat terwujud dengan baik maka anggota kelompok saling menolong, menerima dan berempati dengan tulus sehingga akan dapat membantu pencapaian karakter positif anak.

Diharapkan bimbingan bermain ini dapat dijadikan wahana pemahaman karakter positif bagi siswa, khususnya sikap konsep yang positif. Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan di atas maka penelitian ini memfokuskan kajian pada model bimbingan untuk mengembangkan karakter anak usia dini melalui permainan. Hasil akhir dari penelitian ini diharapkan dapat melahirkan model bimbingan yang dapat secara efektif mengembangkan karakter anak usia dini melalui permainan.

Desertasi ini disusun dalam lima bagian, ditambah daftar pustaka, riwayat hidup penulis dan lampiran-lampiran. Bab I berisi tentang pokok penelitian, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II menguraikan berbagai konsep teoretik dan temuan penelitian yang relevan dengan penelitian. Bab III tentang rancangan penelitian dan teknik pengelolaan dan analisis data. BAB IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Semoga penelitian yang telah melahirkan desertasi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, terutama studi bimbingan konseling.

Bandung, Pebruari 2014

Promovendus

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah Swt yang Maha Pengasih dan Penyayang atas anugrah kemudahan, kesabaran, dan keiklasan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan, penelitian dan menyelesaikan penulisan disertasi ini. Tidak dapat dipungkiri bahwa banyak untain doa, motivasi dan dorongan harapan dari berbagai pihak yang turut mendukung penyelesaian disertasi ini. Untuk itu semua, izinkan pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi, semoga semua bantuan, perhatian dan pengorbanan berupa amal saleh semuanya mendapat imbalan pahala dari sisi Allah Swt.

Dari lubuk hati yang paling dalam pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian disertasi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja selaku promotor atas inspirasi dan dorongan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan puncak tugas akademik ini tepat pada waktunya. Terkadang dalam ketidakpercayaan diri terhadap teori ataupun hasil penelitian, beliau selalu memotivasi penulis untuk yakin, tegas dan pantang menyerah sehingga melahirkan ketegaran, kemantapan tekad dan konsistensi dalam menuntaskan amanah akademik ini. Bentuk bimbingan yang beliau berikan penuh dengan keakraban sehingga bagi penulis sendiri menimbulkan harmoni yang menyentuh dan penuh makna. Lebih dari itu, wejangan akademik yang beliau berikan selalu menantang, bijaksana, menggugah, cermat, bernas, etis dan tidak sedikit yang menggelitik intelektualitas penulis untuk semakin dalam “menyelami” wilayah permasalahan penelitian tentang bimbingan bagi anak usia dini ini.

2. Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.Pd selaku Ko-Promotor, beliau figur ayah, pendidik, dan konselor bagi penulis. Banyak inspirasi, gagasan dan pencerahan spiritual beliau sampaikan selama penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku anggota promotor atas kesempatan yang beliau berikan kepada penulis untuk berdiskusi dan mendudukan masalah penelitian secara proporsional di tengah kesibukan beliau sebagai ketua program studi psikologi pendidikan Pasca sarjana UPI. Keterbukaan dan kerelaan beliau untuk menjadi pendengar yang baik atas setiap keluhan penulis baik akademik maupun non akademik memberikan kesan yang mendalam. Banyak mutiara hidup yang beliau sampaikan kepada penulis untuk selalu tegar, istiqomah, dan sabar dalam setiap menjalani amanah, termasuk amanah akademik.
4. Direktur Sekolah Pasca Sarjana, Prof Dr. Didi Suryadi, M.Ed. para asisten Direktur dan seluruh staf Sekolah Pascasarjana atas kemudahan fasilitas dan perizinan yang diberikan sehingga memberikan andil yang cukup besar terhadap penyelesaian disertasi ini.
5. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. beserta para wakil rektor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada program doktor.
6. Dr. H. Mubyar Agustin, M.Pd. dan Dr. Iis Nuryati, M.MPd. atas kesediaan untuk membimbing kelayakan instrumen penelitian. Kritik dan saran yang diberikan telah memberikan wawasan dan masukan cukup berarti terhadap keakuratan dan kesahihan alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Dengan kerendahan hati, ucapan terimakasih disampaikan kepada seluruh pengajar program Doktor Bimbingan dan Konseling SPs UPI.
8. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri SGD Bandung, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis terpacu untuk

senantiasa meningkatkan dedikasi, prestasi dan peningkatan keilmuan bagi pengembangan civitas akademika.

9. Semua pihak yang telah membantu dan menyemangati menyelesaikan tugas ini.

Semoga berbagai budi baik dan uluran tangan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang berlipat dari Allah Subhanahu wata'ala.

Bandung, Pebruari 2014
Penulis,

Aam Kurnia

